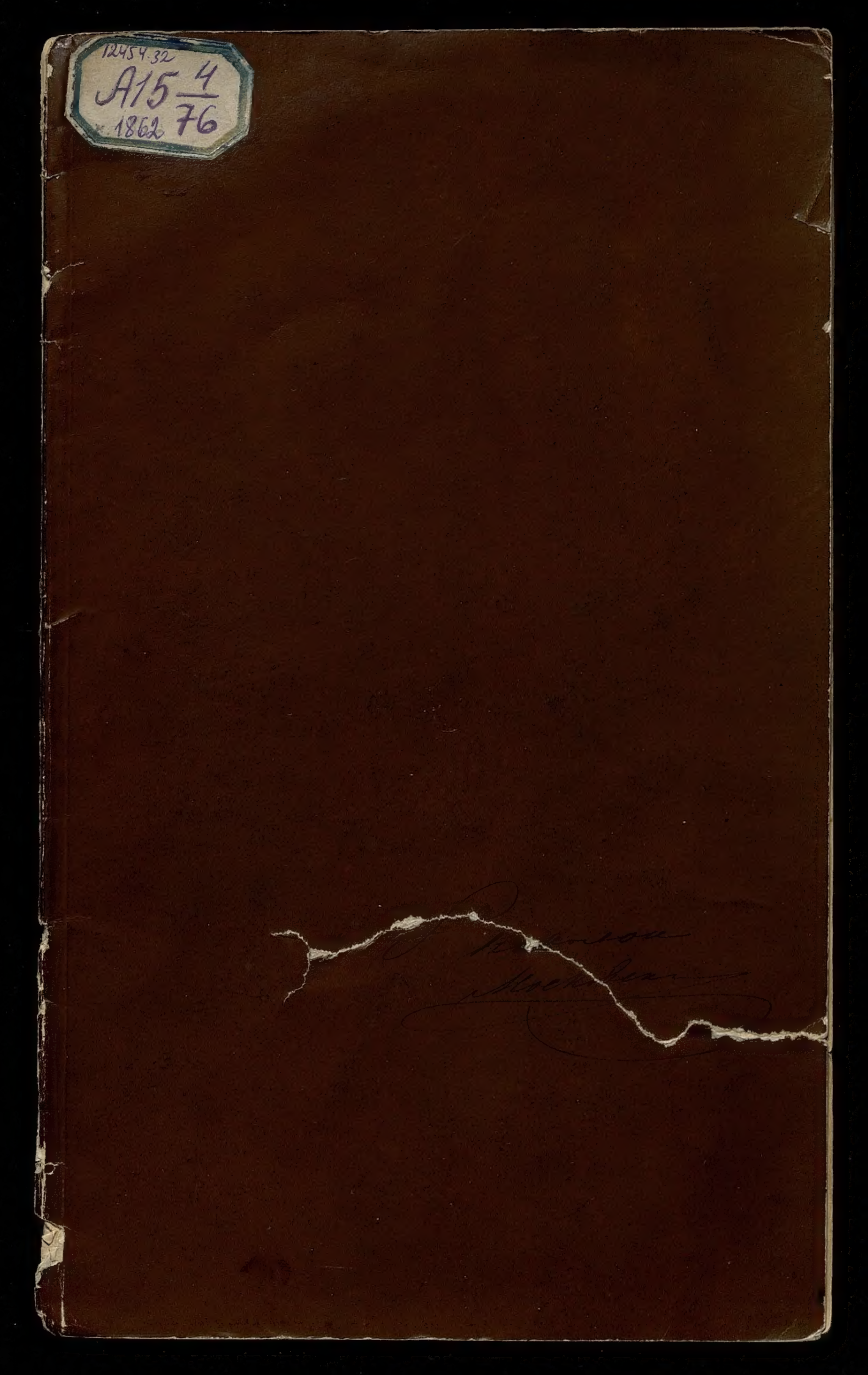

12454.32
А15 4/76
1862



Государь Императоръ изволилъ разсматривать въ Москвѣ 12 ноября 1862 года.

Подписалъ: Статсъ-Секретарь *Головнинъ*.

ОТЧЕТЪ

ТОВАРИЩА МИНИСТРА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

Въ октябрѣ сего года я осматривалъ въ городѣ Москвѣ:

1) Императорскій Московскій университетъ.
2) Четыре гимназіи Московскія.
3) Двѣ женскія гимназіи.
4) Уѣздное училище Мясницкое.
5) Два приходскія училища.

I. **Императорскій Московскій университетъ.** Древнѣйшій изъ Русскихъ университетовъ и первый разсадникъ высшаго образованія въ Россіи, Московскій университетъ считаетъ уже второе столѣтіе со времени его основанія; въ теченіи вѣковаго своего существованія онъ принималъ и отпускалъ отъ себя тысячи молодыхъ людей, изъ которыхъ многіе, оставивъ слѣды въ исторіи Россіи, могли съ справедливою благодарностію относить къ университетскимъ лекціямъ не малую долю тѣхъ духовныхъ силъ, которыя они посвятили на службу отечеству или наукѣ. Много ученыхъ знаменитостей смѣнялись на каѳедрахъ университетскихъ и



освѣтили путь, пройденный Русскою наукою. Все это даетъ Московскому университету исключительное мѣсто въ ряду своихъ собратій въ Россіи, и заслужило ему особое уваженіе и особое сочувствіе. Если не малая доля этого уваженія и этого сочувствія относится къ прошедшему, къ заслугамъ оказаннымъ и къ плодамъ давно созрѣвшимъ, то тѣмъ не менѣе нельзя не признать, что, отчасти по центральному положенію своему въ древней исторической столицѣ, отчасти по непрерывавшимся никогда преданіямъ внутренняго своего достоинства, Московскій университетъ продолжаетъ привлекать въ свои аудиторіи сравнительно значительнѣйшую долю Русскаго юношества, стремящагося къ познанію науки. Онъ по этому имѣетъ право на предпочтительное вниманіе и попеченіе правительства. Съ этой точки зрѣнія я счелъ обязанностію своею ознакомиться съ его настоящимъ состояніемъ. Прискорбныя событія прошедшаго года искусственно отвлекли нѣкоторые университеты наши отъ ихъ нормальнаго пути и изъ тихой, но возвышенной сферы науки, низвели ихъ въ шумную, безотрадную стихію уличныхъ безпорядковъ. Правительство было поставлено въ необходимость оградить общественное спокойствіе отъ нарушенія его со стороны такихъ учрежденій, которыя оно поощряло и развивало какъ разсадники лучшихъ и просвѣщеннѣйшихъ своихъ дѣятелей. Изыскивать причины такого грустнаго явленія повлекло бы слишкомъ далеко; во всякомъ случаѣ ихъ нельзя отнести къ наукѣ, которая въ очищенномъ своемъ видѣ, чуждая увлеченія страстей, не возбуждаетъ, но укрощаетъ ихъ; только не понятая, дурно направленная, она можетъ сдѣлаться врагомъ религіи и нравственныхъ началъ, на которыхъ покоются благосостояніе семействъ и благоденствіе народовъ. Слѣдовательно въ правильномъ развитіи науки, а можетъ быть болѣе всего въ большемъ числѣ достойныхъ ея пред-

ставителей, правительство можетъ найти опору противъ разъѣдающаго вліянія ложныхъ ученій: Существуютъ ли такіе дѣятели, довѣрено ли высшее образованіе юнаго поколѣнія людямъ, заслуживающимъ названіе ученыхъ? — отъ на что должно быть обращаемо главнѣйшее вниманіе, и разрѣшеніе этого вопроса я поставилъ себѣ одною изъ важнѣйшихъ задачъ при осмотрѣ Московскаго университета. — Наконецъ и почва, на которую бросаютъ семена знанія, требуетъ изученія; на необработанной, неподготовленной почвѣ самое лучшее семя не дастъ хорошихъ плодовъ; приготовлять же къ воспріятію науки можетъ не университетъ, но только предварительное общее образованіе, а въ особенности нравственное вліяніе общественной среды, въ которой выростаетъ будущій студентъ. Общее образованіе пріобрѣтается въ гимназіяхъ и ихъ состояніе имѣетъ рѣшительное вліяніе на университеты; что же касается общественной среды, то, ускользая отъ всякаго дѣйствія правительственныхъ учрежденій, она тѣмъ не менѣе подчиняетъ себя тому вліянію, которое заявитъ себя какъ болѣе просвѣщенно заботящееся о его благосостояніи; способная къ увлеченіямъ, она ищетъ руководителя разумнаго и твердаго; подъ его направленіямъ она сама содѣлывается способною къ разумному дѣйствованію, и къ отверженію отъ себя ложныхъ, не зрѣлыхъ или безнравственныхъ началъ. О томъ, въ какой степени гимназіи соотвѣтствуютъ своей задачѣ, я обязанъ сказать нѣсколько словъ ниже; о вліяніи же общественной среды на молодое поколѣніе я не считаю себя въ правѣ высказывать мнѣнія; для этого необходимо бы было долговременное наблюденіе, дабы не принять за выраженіе духа общественнаго нѣкоторыя гласныя его проявленія, слишкомъ часто истекающія менѣе изъ разума, нежели изъ страсти.

Предпочтеніе, которымъ Московскій университетъ поль-

зуется въ Русскомъ обществѣ, и обратившееся почти въ привычку убѣжденіе въ его превосходствѣ передъ другими равностепенными заведеніями, независимо отъ нѣкоторыхъ другихъ причинъ, имѣютъ послѣдствіемъ болѣе значительное число учащихся въ немъ. Въ послѣднее время временное закрытіе С.-Петербургскаго университета, безъ сомнѣнія, еще увеличило итогъ студентовъ Московскихъ; онъ въ настоящее время доходитъ до 2300, цифра громадная, которая кажется не встрѣчается ни въ какомъ Европейскомъ университетѣ. Число вновь поступившихъ въ нынѣшнемъ году студентовъ и вольныхъ слушателей доходитъ до 900. Весьма замѣчательно распредѣленіе вновь поступившихъ студентовъ по факультетамъ: предпочтеніе, даваемое въ прежнее время медицинскому, въ послѣдніе годы стало замѣтно ослабѣвать; но въ настоящемъ году оно въ Москвѣ уступило мѣсто явному притоку къ юридическому факультету; причину этому нужно, по всей вѣроятности, въ большей мѣрѣ, искать въ ожидавшемся въ началѣ академическаго года и съ того времени осуществившемся коренномъ измѣненіи въ нашемъ судоустройствѣ. При новыхъ началахъ, обнародованныхъ правительствомъ, судебной дѣятельности открывается обильное и широкое поприще; весьма естественно, что оно привлекаетъ молодыя силы Россіи. Стремленіе это можетъ быть вызывается отчасти и тѣмъ обстоятельствомъ, что къ юридическому факультету принадлежатъ замѣчательнѣйшіе профессоры университета. Изъ числа 543 студентовъ, въ нынѣшнемъ году поступившихъ въ университетъ, 265 избрали юридическій факультетъ и только 80 медицинскій; въ прошедшемъ году отношеніе между этими двумя факультетами выразилось цифрами 147: 142. Физико-математическій факультетъ также привлекаетъ сравнительно довольно значительное число слушателей; одинъ историко-

филологическій весьма медленно пополняется; изъ всего числа студентовъ и вольныхъ слушателей, посѣщающихъ аудиторіи Московскаго университета, только 129, т. е. около 5% слушаютъ лекціи по историко-филологическому факультету. Это явленіе весьма прискорбно, въ особенности въ виду крайняго недостатка въ учителяхъ словесности, исторіи и древнихъ языковъ, которыми страдаютъ всѣ наши гимназіи. Уничтоженіе преподаванія Греческаго языка и весьма низкій уровень латинскаго языка въ большей части гимназій, безъ сомнѣнія, болѣе всего вліяютъ на опустѣніе факультета, въ которомъ древніе языки занимаютъ первенствующее мѣсто; но по всей вѣроятности малые выгоды, при большихъ трудахъ, которыя составляютъ удѣлъ преподаванія въ гимназіяхъ, не мало способствуютъ къ отвлеченію молодаго поколѣнія отъ чисто научнаго поприща. При томъ огромномъ вліяніи, которое гимназическое образованіе имѣетъ на успѣхъ слушанія университетскаго курса, предстоитъ, мнѣ кажется, существенная необходимость въ привлеченіи большаго числа студентовъ въ историко-филологическій факультетъ. Въ послѣднее время выдача стипендій отъ казны ограничивалась медицинскимъ факультетомъ; я позволяю себѣ думать, что полезно бы было хотя часть этихъ стипендій обращать на историко-филологическій факультетъ, обусловивъ выдачу ихъ обязательствомъ поступленія въ педагогическіе курсы и затѣмъ въ учебную службу. Какъ ни мало-полезна вообще обязательность выбора извѣстнаго служебнаго поприща, но въ виду столь чувствительной общественной нужды, необходимо иногда жертвовать общими принципами, для удовлетворенія насущныхъ потребностей.

На подлинномъ отчетѣ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Мнѣ кажется это необходимымъ»

Помѣщеніе университета пока еще достаточно для вмѣщенія столь значительнаго числа студентовъ. Хотя новое университетское зданіе не распредѣлено удобно, но тѣмъ

не менѣе оно содержитъ нѣсколько обширныхъ аудиторій. Въ Московскомъ университетѣ большая часть учебныхъ пособій имѣется въ изобиліи; въ особенности медицинскій факультетъ располагаетъ значительными научными и практическими средствами. Екатерининская городовая больница представляетъ обширное поле для практическихъ занятій студентовъ 5-го курса. Университетская клиника устроена прекрасно и даже роскошно; анатомическій и физіологическій кабинеты и преимущественно первый содержатъ богатый запасъ научныхъ матеріаловъ. Наконецъ анатомическій театръ, находящійся при клиникѣ, довольно просторенъ. Что же касается кабинетовъ естественной исторіи, то они въ настоящее время перенесены въ бывшій домъ Пашкова, гдѣ, оставаясь собственностію университета, они вошли въ составъ созданнаго въ прошломъ году городскаго музеума; зоологическій кабинетъ въ особенности замѣчателенъ своею полнотою и своимъ богатствомъ. Независимо отъ этого университетъ располагаетъ химическою и техническою лабораторіями; послѣдняя устроена отчасти на деньги, пожертвованныя отъ купечества. Библіотека университетская содержитъ до 150 т. томовъ, расположенныхъ въ систематическомъ порядкѣ въ 10 залахъ стараго университетскаго дома. Физическій кабинетъ сравнительно бѣднѣе и требуетъ пополненія и болѣе просторнаго помѣщенія. Наконецъ университетъ имѣетъ свою обсерваторію и батаническій садъ.

Въ послѣдніе годы, при управленіи настоящаго попечителя, Свиты Его Императорскаго Величества генералъ-маіора Исакова, весьма много употреблено старанія на расширеніе помѣщенія для кабинетовъ; въ особенности анатомическій кабинетъ пріобрѣлъ весьма просторное и удобное помѣщеніе. Основаніе городскаго музеума, обязаннаго своимъ

учрежденіемъ попеченію генерала Исакова, есть безъ сомнѣнія драгоцѣнное пріобрѣтеніе для Москвы.

Если матеріальная часть университета, хотя и не вовсѣхъ частяхъ одинаково соотвѣтствуетъ значенію и учебнымъ размѣрамъ древнѣйшаго изъ Русскихъ научныхъ центровъ, оставляя впрочемъ мѣсто дальнѣйшимъ усовершенствованіямъ, то нѣтъ сомнѣнія, что на благосостояніе университета долженъ имѣть еще большее вліяніе духовный его составъ. Я старался, по возможности, хотя въ общихъ чертахъ, ознакомиться съ нимъ. Для этого, независимо отъ личнаго знакомства съ гг. профессорами, я посѣтилъ возможно большее число лекцій; я присутствовалъ на лекціяхъ гг. Чичерина—по государственному праву, Никольскаго—по гражданскимъ законамъ, Бабста—по статистикѣ, Капустина—по международному праву, Юркевича—по философіи, Крылова—по Римскому праву, Богданова—по зоологіи и протоіерея Сергіевскаго—по Богословію. Я не дозволю себѣ высказывать подробнаго мнѣнія о достоинствахъ каждаго изъ этихъ ученыхъ дѣятелей; для этого нужно бы было болѣе частое посѣщеніе ихъ лекцій, и въ особенности болѣе глубокія научныя свѣдѣнія, нежели тѣ, которыми я располагаю. Но не могу не упомянуть о пріятномъ впечатлѣніи, которое я вынесъ изъ аудиторій, въ которыхъ я имѣлъ случай слышать серьезный голосъ науки. Г. Чичеринъ въ короткое время пріобрѣлъ извѣстность и своимъ характеромъ и своими убѣжденіями; если не всѣ имъ сочувствуютъ, то никто не можетъ отказать въ уваженіи убѣжденіямъ, открыто высказываемымъ, и которыя не страшатся критики. Г. Бабстъ имѣетъ слишкомъ давно пріобрѣтенную славу, чтобы мнѣ нужно было указывать на его заслуги наукѣ политической экономіи и статистики. Г. Юркевичъ молодой преподаватель, встрѣченный сначала съ нѣкоторымъ предубѣжденіемъ, на первой же

лекціи своей увлекъ всѣхъ слушателей ясностью и основательностью своей свободной рѣчи; аудиторія его бываетъ всегда переполнена; и я съ дѣйствительнымъ наслажденіемъ слушалъ его преподаваніе. Г. Юркевичъ есть, смѣю думать, одна изъ лучшихъ надеждъ Московскаго университета. Гг. Никольскій, Капустинъ, Богдановъ суть молодые ученые, дѣлающіе честь Русской наукѣ, а профессоръ Крыловъ поддерживаетъ хорошія преданія университетскія. Я не могу опредѣлить достоинства протоіерея Сергіевскаго въ преподаваніи Богословія; предметъ этотъ не подлежитъ моему сужденію, но я не могу не сдѣлать благопріятнаго заключенія въ пользу содержанія его лекцій изъ того факта, что число его слушателей замѣтно возрастаетъ, не смотря на то, что онъ поставилъ себѣ задачею силою разума и вѣры ниспровергать созданный юношескимъ заблужденіемъ кумиръ атеистической философіи. Я сожалѣю о томъ, что не успѣлъ ознакомиться съ чтеніемъ еще многихъ другихъ профессоровъ, въ числѣ которыхъ г. Эйнебродтъ — по физіологіи, профессоръ Буслаевъ—по Русской словесности, профессоръ Швейцеръ—по астрономіи, профессоръ Соколовъ—по анатоміи, профессоръ Леонтьевъ—по Римской словесности и многіе почтенные ученые дѣятели по медицинскому факультету пользуются заслуженнымъ уваженіемъ. Въ общей сложности можно, я думаю, смѣло сказать, что ученый составъ Московскаго университета въ настоящее время удовлетворяетъ требованіямъ современной науки. Утѣшительно и то, что не малая часть отличныхъ профессоровъ принадлежитъ къ поколѣнію, которое можетъ разсчитывать на будущность.

Но весьма желательно, чтобы къ научному авторитету профессоровъ на студентовъ, присоединялся и нравственный авторитетъ, болѣе перваго способный привлекать юношество къ труду, къ уваженію порядка и закона. Во сколько это

вліяніе существуетъ, я опредѣлить не успѣлъ; одно явленіе говоритъ въ его пользу, это аккуратное посѣщеніе лекцій студентами и усердное занятіе наукой, которые замѣтны въ настоящее время. Ни на одной изъ посѣщенныхъ мною лекцій я не встрѣтилъ никакого признака невниманія къ словамъ преподавателя. Изъ разговоровъ съ профессорами я могъ вывести заключеніе, что они сознаютъ необходимость спокойнаго серьезнаго занятія для отвлеченія юношества отъ всякихъ несообразныхъ дѣйствій; я не имѣю причины сомнѣваться въ искренности благоразумнаго направленія ими высказываемаго. Остается только желать, чтобы неуклонное съ ихъ стороны и точное исполненіе ихъ обязанностей удалило бы всякія причины нареканіямъ противъ нихъ какъ со стороны правительства, такъ и со стороны самаго юношества. По имѣющимся свѣдѣніямъ можно полагать, что эта надежда не тщетная, и что горестныя событія прошедшаго года, образумивъ молодое поколѣніе, указало и его наставникамъ на необходимость единодушнаго дѣйствованія для огражденія университета отъ событій, могущихъ угрожать его существованію и его доброму имени.

Что же касается до самихъ студентовъ, то, не принимая на себя выразить мнѣнія о ихъ образѣ мыслей и ихъ духѣ, я могу только засвидѣтельствовать фактъ, что въ настоящее время не существуетъ въ университетѣ никакихъ признаковъ нарушенія порядка; лекціи, какъ выше сказано, посѣщаются аккуратно и прилежно; проходя неоднократно среди толпы студентовъ, я не замѣтилъ ничего несогласнаго съ приличіемъ. Какія существуютъ данныя для того, чтобы надѣяться на сохраненіе и впредь того спокойствія, которымъ въ настоящее время наслаждается Московскій университетъ, это конечно опредѣлить трудно; находясь подъ вліяніемъ началъ, чуждыхъ университету, впечатлительное юношество

слишкомъ легко дѣлается орудіемъ постороннихъ замысловъ и не связанное ни между собою однимъ общимъ духомъ, ни постоянною зависимостью отъ университета, которую теперь трудно создать, оно не ограждено отъ дѣйствія увлеченій, въ которыхъ оно слишкомъ часто навлекаетъ на себя ту отвѣтственность, отъ которой скрываются дѣятели болѣе осторожные и болѣе опытные въ жизни. Если только расположеніе къ серьезному занятію, нынѣ несомнѣнно проявляющееся, будетъ поддержано, то можно надѣяться, что, обратившись опять въ привычку, оно послужитъ лучшимъ предохранительнымъ средствомъ противъ ошибокъ, вызвавшихъ справедливое неудовольствіе правительства, и тяжело отозвавшихся на нѣкоторыхъ главныхъ виновникахъ.

Я не могу не упомянуть о фактѣ, на первый взглядъ маловажномъ, но не лишенномъ значенія; а именно, о весьма аккуратномъ поступленіи платы за слушаніе лекцій. Ректоръ университета объяснилъ мнѣ, что съ начала сего академическаго года поступило до 9 т. руб. сер. болѣе, нежели, по бывшимъ примѣрамъ, предполагалось. Не доказываетъ ли это, что предписанное въ прошломъ году болѣе строгое требованіе взноса не было такъ отяготительно, какъ то пытались доказывать многіе мнимые ревнители просвѣщенія, и что жалобы С. Петербургскихъ студентовъ на это требованіе отчасти относились болѣе къ формѣ, нежели къ сущности его, а отчасти прикрывали другія пружины, которыя приводили въ движеніе молодую толпу. Польза и справедливость взноса за право слушанія лекцій не составляетъ для меня никакого сомнѣнія, точно также какъ неоспорима необходимость въ нѣкоторыхъ частныхъ случаяхъ освобождать отъ платы дарованія, выходящія изъ ряда обыкновенныхъ и могущія въ бѣдности встрѣтить препятствіе къ развитію своихъ способностей. Кроткая, благоразумная настойчивость, безъ сомнѣнія,

вѣрнѣе всякихъ понудительныхъ мѣръ утвердитъ въ понятіяхъ общественныхъ убѣжденіе, что пріобрѣтеніе познаній не обходится безъ пожертвованій, даже матеріальныхъ.

Въ заключеніе считаю долгомъ присовокупить, что г. Московскій военный генералъ-губернаторъ подтвердилъ мнѣ, что университетское юношество не подаетъ въ настоящее время повода ни къ какимъ жалобомъ, и хотя генералъ-адъютантъ Тучковъ не считаетъ себя въ правѣ изъ этого явленія выводить заключеніе для будущаго, но тѣмъ не менѣе нельзя, мнѣ кажется, не утѣшать себя надеждою, что то полезное стремленіе къ наукѣ, которое очевидно высказывается даже между вновь поступившими студентами, оправдываетъ надежду, что создается противудѣйствіе стремленіямъ, которыя оказались одинаково вредными для науки и для общественнаго спокойствія.

II. **Гимназіи**. Особенное вниманіе, которое я обратилъ на возможно ближайшее ознакомленіе съ университетомъ, не дозволило мнѣ посвятить много времени на посѣщеніе гимназій; тѣмъ не менѣе я произвелъ общій осмотръ всѣхъ четырехъ гимназій. Какъ въ матеріальномъ, такъ и можетъ быть въ учебномъ отношеніи 3-я гимназія имѣетъ, по видимому, преимущество; помѣщеніе ея можно почти назвать роскошнымъ, но относительная роскошь эта есть дѣло случая, предоставившаго въ распоряженіе гимназіи довольно богатый частный домъ. Изъ всѣхъ Московскихъ гимназій, 3-я гимназія одна не имѣетъ пансіона; она кромѣ того отличается тѣмъ, что въ ней существуетъ особый реальный курсъ, параллельный съ такъ называемымъ филологическимъ; хотя этотъ курсъ единственный въ своемъ родѣ въ Москвѣ, центрѣ промышленномъ и торговомъ, онъ довольно мало посѣщается, и даже въ самой реальной гимназіи число учениковъ филологическаго отдѣленія значительно превышаетъ число

учениковъ реальнаго отдѣленія. Имѣя въ виду распространившееся мнѣніе будто бы Московское купечество въ послѣднее время выказало недовѣріе къ гимназіямъ, я почелъ полезнымъ истребовать свѣдѣніе о количествѣ дѣтей купеческаго званія, поступившихъ въ 1-ю и 3-ю гимназіи въ продолженіи послѣдняго трехлѣтія; изъ представленныхъ мнѣ списковъ оказывается, что въ 1-й гимназіи общая цифра дѣтей купеческаго званія съ 1859 по нынѣшній годъ возрасла отъ 62 до 71 и въ 3-й гимназіи ежегодное поступленіе и выбытіе оставалось одинаковое, первое составляя среднюю цифру 25, а послѣднее 20. Хотя въ нынѣшнемъ году число выбывшихъ изъ 3 гимназіи дѣтей купеческаго званія превышаетъ цифру двухъ предшествовавшихъ годовъ, но, какъ видно изъ донесенія директора, разница эта проистекла отъ стеченія частныхъ случаевъ, побудившихъ нѣкоторыхъ изъ родителей выѣхать, по торговымъ дѣламъ, изъ Москвы. Общій выводъ, который можно сдѣлать изъ представленныхъ свѣдѣній, есть тотъ, что купеческое сословіе вообще мало еще ищетъ для своихъ дѣтей даже гимназическое образованіе и что хотя и есть нѣкоторое увеличеніе числа учениковъ изъ купеческихъ дѣтей, но оно весьма незначительно и не доказываетъ замѣтнаго увеличенія образовательныхъ потребностей. Во всякомъ же случаѣ не видно, чтобы въ послѣднее время проявилось нерасположеніе, прежде не существовавшее. Помѣщеніе 1-й и 2-й гимназій довольно тѣсное; 4-я гимназія, недавно переведенная въ домъ князя Трубецкаго, нѣсколько страдаетъ отъ непримѣнимости частнаго дома къ нуждамъ учебнаго заведенія.

Я присутствовалъ въ гимназіяхъ на урокахъ закона Божія, Русской словесности, исторіи, Латинскаго языка и математики; я не желалъ бы изъ кратко-временнаго обзора вывести окончательныхъ заключеній; но позволяю себѣ думать, что

общій уровень преподаванія въ Московскихъ гимназіяхъ страдаетъ тѣми же недугами, которыя я замѣчалъ въ другихъ гимназіяхъ, а именно: недостаткомъ основательнаго, серьезнаго ученія. Въ этомъ нельзя, я думаю, исключительно винить ни преподавателей, ни учащихся: въ числѣ первыхъ есть, безъ сомнѣнія, много лицъ, исполненныхъ лучшихъ намѣреній и желаній, въ числѣ послѣднихъ не малая доля способныхъ и прилежныхъ дѣтей. Но пока гимназическое образованіе будетъ отличаться болѣе многосложностью, нежели полнотою, пока время, посвящаемое на каждый изъ учебныхъ предметовъ, будетъ недостаточно, вслѣдствіе слишкомъ большаго числа ихъ, и пока наконецъ не создастся постоянный источникъ для обновленія состава учителей, по необходимости придется довольствоваться поверхностностію въ знаніи и посредственностью въ преподаваніи. На сколько закрытіе педагогическаго института способствовало къ уменьшенію числа практически и научно приготовленныхъ преподавателей, и на сколько этотъ пробѣлъ пополняется педагогическими курсами при университетахъ опредѣлить трудно. Педагогическій институтъ въ послѣднее время своего существованія отклонился отъ первоначальнаго своего характера, а педагогическіе курсы еще слишкомъ новы, чтобы плоды ихъ были замѣтны; но нѣтъ сомнѣнія, что недостатокъ въ научно и педагогически приготовленныхъ преподавателяхъ чувствителенъ, и что общій уровень гимназическаго образованія не удовлетворяетъ потребностямъ. Исправить этотъ недостатокъ можно только временемъ и терпѣніемъ; надобно надѣяться, что ни въ томъ, ни въ другомъ недостатка не будетъ.

Число учащихся въ Московскихъ гимназіяхъ вызываетъ необходимость въ учрежденіи 5-й гимназіи; по недостатку мѣста приходится отказывать многимъ желающимъ поступить. Попечитель округа просилъ моего словеснаго предстательства

объ учрежденіи 5-й гимназіи; зная, что осуществленіе этого предположенія находится въ непосредственной зависимости отъ увеличенія денежныхъ средствъ министерства, я рѣшаюсь только удостовѣрить, что желаніе окружнаго начальства заслуживаетъ самаго серьезнаго уваженія.

III. **Женскія гимназіи.** Въ Москвѣ основаны двѣ женскія гимназіи; изъ нихъ только первая уже открыта въ полномъ составѣ, во второй существуетъ только 4 класса.

Учрежденіе женскихъ гимназій слишкомъ еще недавнее, чтобы можно было высказать объ нихъ основательное мнѣніе; нельзя также опредѣлить, можетъ ли постоянное ихъ существованіе быть обезпечено частными пожертвованіями и взносомъ за право ученія. Августѣйшая заботливость о женскомъ образованіи въ Россіи встрѣтила живой отголосокъ въ многихъ мѣстахъ и вызвала частную благотворительность для основанія гимназій; но существованіе и дальнѣйшее развитіе ихъ не основаны, по видимому, на вполнѣ твердыхъ началахъ. Не опредѣлено также достаточно дѣйствительное назначеніе и практическая цѣль того образованія, которое передается ученицамъ; для приготовленія домашнихъ учительницъ оно во многихъ отношеніяхъ не довольно полно; для умственныхъ потребностей женщинъ и матерей средняго сословія оно слишкомъ обширно и разнообразно. Необходимо мнѣ кажется отдѣлить эти двѣ цѣли, которыя трудно совмѣстить и, ограничивъ общій обязательный курсъ, создать спеціальный для приготовленія учительницъ. Такъ поступлено въ Дерптскомъ женскомъ городовомъ училищѣ. Несоразмѣрное, по моему мнѣнію, время, посвящаемое на изученіе двухъ иностранныхъ языковъ, не мало способствуетъ къ затрудненію, которое высказывается въ Московскихъ гимназіяхъ, пройти положенный по программѣ курсъ въ 6 лѣтній срокъ; результатомъ, по необходимости, должно быть несовершен-

ство во всѣхъ частяхъ обученія. Учебный уровень въ Московскихъ женскихъ гимназіяхъ мнѣ показался не высокій; если нѣкоторая доля вины можетъ быть отнесена къ недостатку способныхъ учителей, то безъ сомнѣнія не малая часть ея падаетъ на желаніе обнять очень многое. При болѣе скромныхъ притязаніяхъ, можно бы было обойтись и меньшими средствами, и тогда не встрѣчалась бы надобность просить и больше времени и больше денегъ. Имѣя въ виду, что въ скоромъ времени истекаетъ срокъ, на который нынѣ дѣйствующее положеніе о женскихъ училищахъ было утверждено въ видѣ опыта, я полагаю, что необходимо бы было воспользоваться этимъ случаемъ, чтобы подвергнуть весь вопросъ объ этихъ учебныхъ заведеніяхъ тщательному, чуждому всякихъ увлеченій и незрѣлыхъ теорій, обсужденію.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «необходимо».

IV. **Уѣздныя и приходскія училища.** Вопросъ объ уѣздныхъ училищахъ былъ подвергаемъ подробному изслѣдованію; сознано, что они въ Россіи не удовлетворяютъ своему назначенію; проявленія этой неудовлетворительности замѣтны въ Москвѣ, точно такъ какъ и въ другихъ мѣстностяхъ; и тутъ старшій классъ сравнительно пустъ. О причинахъ этого явленія было говорено и писано многое. Министерство занимается этимъ вопросомъ и пришло къ убѣжденію въ необходимости коренныхъ перемѣнъ. Желательно только, чтобы не терялись изъ вида нужды того не малозначительнаго разряда учениковъ уѣздныхъ училищъ, которые не оканчиваютъ курса, потому что онъ слишкомъ для нихъ обширенъ, хотя они не довольствуются элементарнымъ курсомъ приходскаго училища. Это обстоятельство и переходное состояніе, въ которомъ находятся уѣздныя училища, содѣлываютъ всякое подробное изложеніе настоящаго ихъ состоянія излишнимъ. Въ Москвѣ, какъ и почти повсемѣстно, оно неудовлетворительно; столько же по несоотвѣт-

ственности учебнаго курса, сколько по недостатку способныхъ преподавателей. Болѣе чѣмъ гдѣ либо въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ общее развитіе ума важнѣе пріобрѣтенія итога свѣдѣній; менѣе чѣмъ гдѣ либо въ этихъ училищахъ эта истина прилагается на дѣлѣ. Это послѣднее относится одинаково къ приходскимъ училищамъ; хотя я посѣтилъ тѣ изъ нихъ, въ которыхъ преподаютъ лучшіе учители, я не засталъ той жизни, того педагогическаго такта, который меня пріятно поразилъ въ Ост-Зейскихъ городскихъ школахъ; видно, что, при хорошемъ намѣреніи и при самыхъ добросовѣстныхъ стараніяхъ, учители приходскихъ училищъ не имѣли случая пріобрѣсти того практическаго навыка, который такъ необходимъ для первоначальнаго обученія. Это указываетъ на настоятельную потребность создать разсадники для приготовленія народныхъ учителей.